

PERKEMBANGAN (*DEVELOPMENT*)

Objektif 3: Memastikan setiap kanak-kanak mempunyai hak untuk perkembangan holistik dari segi fizikal, kognitif, bahasa, sosio-emosi, sahsiah dan kerohanian.

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	<i>OUTCOME</i>
1.	Meningkatkan perkhidmatan pengasuhan dan pendidikan yang berkualiti, mudah diperolehi dan mampu dibiayai dalam persekitaran yang kondusif bagi merangsang perkembangan optimum kanak-kanak.	Jangka Sederhana (2009 – 2012) 1. Meningkatkan aksesibiliti golongan berpendapatan rendah kepada perkhidmatan asuhan dan didikan awal kanak-kanak yang berkualiti.	KPWKM KPM KKLW JPNIN PERMATA KEMAS JKM NGO Sektor Swasta	Bilangan kanak-kanak dari kalangan keluarga berpendapatan rendah mendapat asuhan dan didikan awal yang berkualiti meningkat sebanyak 30% pada tahun 2012 berbanding 2009.
		Jangka Sederhana (2009 – 2012) 2. Meningkatkan penglibatan ibu bapa, penjaga dan masyarakat setempat dalam perancangan dan pelaksanaan program	KPWKM KKLW KPM	10% ibu bapa atau penjaga terlibat dalam perancangan dan

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
		perkembangan kanak-kanak.	KPKK PERMATA JKM NGO Sektor Swasta	pelaksanaan program perkembangan kanak-kanak sekurang-kurangnya 4 jam setahun pada tahun 2012.
		<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>3. Menggubal dan melaksanakan Dasar Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak (0-4 tahun); dan mengkaji semula Dasar Pendidikan Prasekolah Kebangsaan (4-6 tahun).</p>	KPM KPWKM KKLW KPT JKM JPNIN	Dasar Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak (0-4 tahun) diwujudkan pada tahun 2009.
		<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>4. Mewujudkan Kurikulum Kebangsaan bagi dua kumpulan utama, iaitu:</p> <p>i) 0 - 4 tahun; dan</p> <p>ii) 4 - 6 tahun (melaksana dan menyebarkan luas kurikulum sedia ada).</p>	KEMAS PERMATA Sektor swasta	Kurikulum Kebangsaan diwujudkan pada tahun 2010.

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
		<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>5. Memantapkan Kurikulum Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah (7 – 18 tahun) dari semasa ke semasa.</p>		
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>6. Menyediakan latihan vokasional dan kemahiran bagi kanak-kanak yang keciciran sekolah.</p>		<p>Bilangan kanak-kanak yang keciciran sekolah mendapat latihan vokasional dan kemahiran meningkat sebanyak 10% pada tahun 2012 berbanding tahun 2009.</p>
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>7. Mewujudkan garis panduan dan program mengenai asuhan dan penjagaan kanak-kanak bagi empat kumpulan utama, iaitu:</p> <p>i) <i>Early development</i>;</p> <p>ii) 4 - 6 tahun;</p>		<p>Kurikulum Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan (0-4 tahun) diguna pakai di</p>

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
		iii) 7-12 tahun (sebelum dan selepas waktu sekolah); dan iv) 13 - 18 tahun (sebelum dan selepas waktu sekolah).		semua TASKA awam pada 2012. Kurikulum Pendidikan Prasekolah Kebangsaan (4-6 tahun) diguna pakai di tadika awam pada 2012.
		Jangka Pendek (2009 – 2011) 8. Mewujudkan Jabatan Pembangunan Kanak-kanak (JPKK) di Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat yang berperanan sebagai penyelaras dan pemantau kepada isu-isu berkaitan kelangsungan hidup, perlindungan, perkembangan dan penyertaan kanak-kanak.	KPWKM KEM. KEW JPA SPA	JPKK ditubuhkan pada 2011.
		Jangka Sederhana (2009 – 2012) 9. Membangunkan kapasiti pengasuh dan guru yang terlatih serta mencukupi dalam	KPWKM KPM	75% pengasuh dan guru mendapat latihan

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
		bidang pengasuhan, pendidikan dan penjagaan merangkumi semua peringkat umur kanak-kanak.	KPT KKLW PERMATA JKM JAKIM NGO Pengasuh Swasta	asas menjelang tahun 2012.
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>10. Mewujudkan sistem <i>Star Rating</i> bagi Pusat Pengasuhan, Pendidikan dan Penjagaan Kanak-kanak.</p>	KPWKM KPM KPT JKM PERMATA NGO	60% pusat didikan dan asuhan awal kanak-kanak yang berdaftar mencapai sekurang-kurangnya tahap 4 bintang menjelang tahun 2012 (<i>star rating</i> tertinggi ialah 5 bintang).

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
2.	Menyediakan kemudahan prasarana dan persekitaran mesra kanak-kanak.	<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>1. Mewujudkan satu garis panduan prasarana dan persekitaran yang bersesuaian dengan umur kanak-kanak.</p>	<p>KPWKM KPKT KKLW KKM KPM PERMATA NGO</p>	<p>Satu garis panduan disediakan pada 2010.</p>
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>2. Menyedia dan menyelenggara kemudahan prasarana, bahan dan peralatan yang dapat memenuhi keperluan penyampaian perkhidmatan yang berkualiti kepada kanak-kanak.</p>	<p>KPWKM KKLW KKM KPM KDN KPKT JAKIM JHEOA Kerajaan Negeri</p>	<p>Kemudahan prasarana, bahan dan peralatan di semua peringkat pendidikan kanak-kanak disediakan berdasarkan spesifikasi yang ditetapkan dalam garis panduan prasarana dan persekitaran</p>

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
			PBT NGO	menjelang tahun 2012.
3.	Memperluaskan program dan kemudahan khusus bagi perkembangan kanak-kanak kurang upaya dalam semua aspek seperti pengesanan dan intervensi awal, pemulihan, pendidikan dan pengintegrasian semula dalam masyarakat.	<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>1. Mendidik dan meningkatkan kesedaran serta menggalakkan penglibatan aktif ibu bapa, keluarga, penjaga dan anggota masyarakat mengenai keperluan, hak dan kebajikan kanak-kanak kurang upaya.</p> <p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>2. Memperluaskan Kursus Asas Asuhan Kanak-kanak (KAAK) kepada sesiapa sahaja yang terlibat dengan pengendalian kanak-kanak bagi pengesanan dan intervensi awal terhadap kanak-kanak yang berkeperluan khas.</p>	<p>KPWKM KPM KKM KPT NGO</p> <p>KPWKM KKM KPM KKLW PERMATA JKM JAKIM</p>	<p>Peratusan penglibatan ibu bapa, keluarga dan penjaga meningkat sebanyak 5% pada tahun 2012 berbanding tahun 2009.</p> <p>80% daripada kanak-kanak yang berkeperluan khas dapat dikesan dan diberi intervensi awal menjelang tahun 2012.</p>

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
			NGO Pengasuh Swasta	
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>3. Mewujudkan sistem <i>star rating</i> institusi-institusi yang berkaitan dengan kanak-kanak kurang upaya.</p>	KPWKM KKM PBT NGO	60% institusi-institusi yang berkaitan dengan kanak-kanak kurang upaya yang berdaftar mencapai sekurang-kurangnya tahap 4 bintang menjelang tahun 2012 (<i>star rating</i> tertinggi ialah 5 bintang).
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>4. Menambah bilangan tenaga pengajar dan pembantu yang berkelayakan dalam bidang pendidikan khas dan profesional yang berkaitan dengan kanak-kanak kurang upaya.</p>	KPWKM KPM KKM KPT	75% pengasuh dan guru mendapat latihan asas berkaitan kanak-kanak

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
			NGO	kurang upaya menjelang tahun 2012.
4.	Menyediakan bantuan, latihan dan pemantauan yang berterusan bagi memastikan kanak-kanak mendapat pengasuhan, penjagaan dan pendidikan yang berkualiti.	<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>1. Mengkaji kesesuaian bentuk dan kadar bantuan, latihan dan mekanisme pemantauan untuk meningkatkan peluang kanak-kanak mendapat pengasuhan, penjagaan dan pendidikan yang berkualiti.</p> <p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>2. Meningkatkan peluang pendidikan secara formal dan tidak formal dalam persekitaran yang kondusif kepada kanak-kanak untuk perkembangan potensi diri mereka dari aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI) ke tahap optimum.</p>	<p>KPWKM KPM KKLW KPKT KPT NGO</p> <p>KPWKM KPM KKLW KPT KDN PERMATA NGO</p>	Peratusan kanak-kanak yang mendapat peluang pengasuhan dan pendidikan meningkat sebanyak 10% pada tahun 2012 berbanding tahun 2009.

BIL.	STRATEGI	PROGRAM/TINDAKAN	AGENSI PELAKSANA	OUTCOME
		<p>Jangka Sederhana (2009 – 2012)</p> <p>3. Memberi kesedaran kepada ibu bapa atau penjaga supaya kanak-kanak mempunyai masa lapang untuk bermain, berehat atau menyertai aktiviti kebudayaan dan kesenian.</p>	<p>KPWKM KPKK JAKIM NGO</p>	<p>Peratus kesedaran ibu bapa atau penjaga meningkat sebanyak 10% pada tahun 2012 berbanding 2009.</p>
		<p>Jangka pendek (2009 – 2010)</p> <p>4. Memperluaskan pendidikan moral dan sivik termasuk aspek kasih sayang untuk semua pelajar (afektif, kognitif dan psikomoto).</p>	<p>KPM KPT KPKK PERMATA JKM</p>	<p>Peratusan kes kanak-kanak yang terlibat dalam masalah disiplin menurun sebanyak 5% setiap tahun mulai 2010.</p>